

Planejamento de Ensino

Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis

✉ Rua Abílio dos Santos, 137, Bento Ribeiro,
Rio de Janeiro, RJ, CEP 21331-290

☎ (21) 2452-1846

💻 cursos@celd.org.br

**Divisão de Ensino Doutrinário
Setor de Cursos**

CURSO: *Vida: Desafios e Soluções*



Patronesse Espiritual: Joanna de Ângelis



Nº de Aulas / ano: 47 aulas

Início das aulas: 13/1/14 (2ª feira)

Término das aulas: 8/12/14 (2ª feira)

Vida: Desafios e Soluções - 2014

JUSTIFICATIVAS DO CURSO:

Proporcionar aos alunos uma visão mais ampla a respeito da vida e seus desafios; visando, assim, encontrar as soluções.

OBJETIVOS DO CURSO:

Geral:

Mostrar para as pessoas que vierem estudar este livro, a possibilidade de poderem encontrar soluções para os seus desafios e conflitos.

Específicos:

- Reconhecer que viver é um desafio sublime;
- Buscar direcionamento para os desafios;
- Encontrar soluções para os desafios existenciais através da psicologia Espírita;
- Desenvolver a construção de uma consciência saudável.

PÚBLICO ALVO:

Aqueles que já tenham cursado *O Evangelho Segundo o Espiritismo* e buscam encontrar diretrizes seguras para encontrar soluções para os desafios que se apresentam em suas vidas.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO:

FRANCO, Divaldo Pereira. *Vida, Desafios e Soluções*. Ditado pelo Espírito Joanna de Ângelis. 4.ed. Salvador: LEAL, 1997.

KARDEC, Allan. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 5.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

_____. *O Livro dos Espíritos*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

_____. *O Livro dos Médiuns*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

Vida: Desafios e Soluções - 2014

EMENTA

AULA	DATA	ASSUNTO	EVANGELHO
01		Apresentação da Obra e da Patronesse	Livre
02		O milagre da Vida	IV : 25
03		Vida – Definição e proposta	I : 8
04		Impedimentos do inter-relacionamento	XIV : 9
05		Doença e Saúde	XVII : 11
06		Obsessões	XII : 6
07		Objetivos da vida Humana	XVII : 2
08		Conflitos Pessoais	V : 11
09		Mitos, Ilusão e Realidade	XVI : 9
10		Fatores de Insegurança – A criatura Astuta	VII : 11
11		Necessidade da Mentira	XIV : 9
12		Afetividade Conflitiva	XI : 4
13		Apoio Ineficazes	V : 13
14		Vídeo – Palestra: Vida Desafios e Soluções com Divaldo Franco	Livre
15		Energias da Vida – Hábitos Mentais	VIII : 7
16		Frustrações e Dependência	V : 12
17		Sensações e Emoções	XVI : 12
18		Vida Interior	XI : 8
19		Significado do Ser Integral – Base para Autorrealização	XIX : 3
20		Conquistas que Plenificam	VIII : 1, 2 e 3
21		Lições de Vida	XVIII : 16
22		Aspecto da Vida	IV : 25
23		Juventude e Velhice	XXV : 1 e 2
24		Estar Desperto	XXIII : 7 e 8
25		Alegria de Viver	VI : 7
26		Descobrimo o Inconsciente – Análise do Inconsciente	V : 12
27		Análise do Inconsciente	V : 13
28		Processo de Individuação	IV : 24
29		Arquétipos	I : 5
30		Autodescobrimento Inadiável – O Despertar do Si	XVIII : 11 e 12
31		O Despertar do Si	XVIII : 15
32		Esforço para Equilibrar-se	VIII : 13
33		Disciplina da Vontade	XI : 7
34		Ações Libertadoras	V : 20
35		Relacionamentos Saudáveis – A Influência dos Mitos . . .	XV : 3
36		Conceitos Incorretos e Perturbadores	V : 16
37		Estabilidade de Comportamento	XVII : 8
38		Busca da Realidade	III : 2
39		Necessidades Humanas	XXV : 2
40		Lutas Conflitivas	XXV : 7
41		Auto realização	XIX : 2
42		Vida: Desafios e Soluções	XXIV : 11
43		O Cérebro Intelectual e o Cérebro Emocional	XVIII : 5
44		Meditação e Visualização	XXV : 1 e 2
45		Pensamento Bem Direcionado	XXIV : 4
46		Vídeo – As Vidas de Joanna de Ângelis	Livre
47		Revisão do tema Relacionamentos saudáveis, Avaliação e Confraternização	Livre

Vida: Desafios e Soluções - 2014

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma visão geral do curso, a metodologia que será aplicada e os objetivos. - Reconhecer o perfil da Patrona do curso. - Promover a interação do grupo. 	<p>Aula 01 Apresentação da Obra e da Patronesse - Apresentação/ Biografia</p>	Exposição dialogada	Livros	01
<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar que o milagre da Vida é muito complexo, por isso, seu ponto de partida é Deus. 	<p>Aula 02 O Milagre da Vida - Psiquismo Divino; - Espírito Imortal; - Desafios e Soluções</p>	Exposição dialogada Debates	Livros	01
<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar a grandiosidade da Vida e que a mesma se manifesta conforme sua estrutura própria, sendo detectada por cada estudioso de acordo com seu ângulo de entendimento. 	<p>Aula 03 Vida – Definição e Proposta - Definição de Vida; - Visão do Espiritualismo; - Visão do Filósofo; - Visão do Biólogo; - Visão do Artista.</p>	Exposição dialogada Debates	Livros Álbum seriado	01
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar que é inevitável, no suceder dos ciclos da evolução, as conquistas e os prejuízo de cada existência refletem na posterior, exigindo, assim, mais contribuição do ser para desenvolver-se. 	<p>Aula 04 Impedimentos Naturais - Diversos Impedimentos; - Temperatura elevada e convulsões geológicas; - Impedimento familiar e doméstico.</p>	Exposição dialogada Debates	Livros	01
<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar que a saúde resulta de uma bem dosada cota de valores mentais em consonância com a estabilidade física e a ordem psicológica, respondem pela funcionalidade do corpo. 	<p>Aula 05 Doença e Saúde - Saúde; - Doença; - Área Psíquica; - Ideias edificantes.</p>	Exposição dialogada Debates	Livros	01

Vida: Desafios e Soluções - 2014

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
<p>- Compreender que as obsessões resultam de traumas psicológicos de conflitos de profundidade, de insuficiência de enzimas neuronais específicas, como também a interferência de seres desencarnados.</p>	<p>Aula 06 Obsessões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transtornos neuróticos; - Fenômenos que procedem de outras vidas; - Diversas podem ser as causas da obsessão; - Direcionamento Espiritual. 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>
<p>- Reconhecer que quando se compreende a grandeza do amor, alça as cumeadas do trabalho pelo bem geral, empenhando-se na conquista de si mesmo, do próximo como da vida em geral.</p>	<p>Aula 07 Objetivo da Vida humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princípio Inteligente; - Evolução; - Libertação dos atavismos - Significado existencial. 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros Álbum seriado</p>	<p>01</p>
<p>- Identificar que ninguém vem à Terra para sofrer, se não para reparar, adquirir novas experiências, desenvolver aptidões e crescer interiormente</p>	<p>Aula 08 Conflitos Pessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complexos perturbadores; - Mães castradoras; - Complexos diversos; - Psicoses depressivas. 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>
<p>- Mostrar que a busca do conhecimento, com finalidade de discernir o que é ilusório e o que é verdadeiro, o que tem estrutura resistente ao tempo e aquilo que engoda, oferece a amadurecimento psicológico.</p>	<p>Aula 09 Mitos Ilusões e Realidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalidade infantil; - Os mitos; - A ilusão; - Libertação de pessoas, coisas e prazeres 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>
<p>- Identificar que a astúcia não expressa inteligência, mas sim instinto de preservação da vida e dos jogos de interesses pessoais.</p>	<p>Aula 10 Fatores de Insegurança A Criatura Astuta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitologia grega; - Indivíduo Imaturo; - Amadurecimento psicológico; - Autocompaixão. 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>

Vida: Desafios e Soluções - 2014

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
- Reconhecer que a mentira deve ser rechaçada sob qualquer forma que se apresente, face aos prejuízos morais que provoca, levando a maledicência, a calúnia e a todo séquito de distonias psicológicas e éticas.	Aula 11 Necessidade da Mentira - Insegurança Infantil; - Lar mal formado; - Valorização da verdade; - Terapia da boa leitura e bons Hábitos	Exposição dialogada Debates	Livros	01
- Identificar que as raízes dessa conduta estão na infância solitária, mal tratada, que foi vivida conflituosamente e transferiu para o futuro as aspirações de dominação para Ter, ao invés da afirmação pessoal para ser.	Aula 12 Afetividade Conflitiva - Carência afetiva; - Insegurança; - Relacionamento saudável; - Coragem para assumir responsabilidades.	Exposição dialogada Debates	Livros Álbum seriado	01
- Mostrar que o indivíduo imaturo não se enfrenta, nem a ninguém enfrenta, utilizando-se de mecanismos especiais para evitar definições, assumir compromissos, e cumpri-los.	Aula 13 Apoios Ineficazes - Fuga da realidade; - Postura de vítima; - Dissimulação; - Esforços para o êxito.	Exposição dialogada Debates	Livros	01
- Entender o sentido da vida.	Aula 14 Vídeo – Palestra: Vida desafios e Soluções com Divaldo Franco https://www.youtube.com/watch?v=58jpoO9lh4o	Interação	Vídeo	01
- Reconhecer que no pensamento está a diretriz da conduta; pensar corretamente deve constituir o grande desafio de quem almeja o triunfo.	Aula 15 Energias da Vida Hábitos Mentais Início da vida mental; Identificação com a consciência Cósmica; Pensar Bem; Construções mentais superiores.	Exposição dialogada Debates	Livros Álbum seriado	01

Vida: Desafios e Soluções - 2014

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
<p>- Identificar que todo séquito de frustrações levam o indivíduo a dependência emocional, criando tabus, buscando amuletos e etc. Devendo buscar soluções corretamente.</p>	<p>Aula 16 Frustrações e Dependências</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saudosismo; - Frustrações pessoais; - Conflitos da libido; - Convivência familiar. 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros Álbum seriado</p>	<p>01</p>
<p>- Mostrar que a sensação é herança do instinto dominador e que a emoção é tesouro à conquistar pelos caminhos da ascensão.</p>	<p>Aula 17 Sensações e Emoções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensações objetivas; - Homens sensação; - O despertar da emoção; - Ideias enobrecedoras. 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>
<p>- Identificar que a vida interior bem direcionada ensina a criatura a aceitar-se como é. Ser autêntico consigo mesmo, auto amar-se, sem derrapar nas ambições acumuladoras inspiradas pelo egoísmo.</p>	<p>Aula 18 Vida Interior</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultivo da reflexão, oração e meditação; - Desenvolver recursos íntimos; - Conquista interior; - Autodescobrimento. 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>
<p>- Reconhecer que quem toma consciência dos recursos próprios dispõe de medidas para avaliar as possibilidades de triunfo e empenha-se em alcançá-la.</p>	<p>Aula 19 Significado do Ser Integral Bases para Autorrealização</p> <ul style="list-style-type: none"> - O ser existencial; - Avaliação dos tesouros; - Atitude mental equilibrada; - Objetivos reais da existência. 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros Álbum seriado</p>	<p>01</p>
<p>- Mostrar que um bom relacionamento social é fator de relevância para a plenificação do indivíduo; sendo animal gregário, seu convívio com os demais seres é fator de desenvolvimento das aptidões.</p>	<p>Aula 20 Conquistas que Plenificam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades na infância; - Bom relacionamento social; - Ter e Ser; - Felicidade real 	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>

Vida: Desafios e Soluções - 2014

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
- Mostrar que a beleza da vida está na experiência que propõe o desenvolvimento do ser integral e que todos os seres pensantes experimentam oportunidades de sabedoria e desafios de iluminação interior.	Aula 21 Lições de Vida - Libertação do egoísmo; - Valorização da vida em si mesmo; - Educação.	Exposição dialogada Debates	Livros Álbum seriado	01
- Identificar que uma existência feliz não é necessariamente, aquela que se faz breve ou longa, mas sim aquela que se transforma em mensagem de alegria e bem estar para a própria pessoa, bem como para todos aqueles que a cerca.	Aula 22 Aspecto de Vida - Amadurecimento psicológico; - Desenvolvimento do ser; - Autorrealização; - Pensamento Divino	Exposição dialogada Debates	Livros	01
- Mostrar que o que é importante não é ser velho ou jovem, mas o estado psíquico que lhe determina qual a fase em que se encontra.	Aula 23 Juventude e Velhice - Período juvenil; - A velhice; - Importância da mente; - Estado psíquico do indivíduo	Exposição dialogada Debates	Livros	01
- Reconhecer que estar desperto é encontrar-se pleno, consciente da sua realidade interior e das infinitas possibilidades de crescimento que estão ao seu alcance.	Aula 24 Estar Desperto - Consciência de sono; - Estar desperto; - Encontro com Deus; - Conquistas internas.	Exposição dialogada Debates	Livros	01
- Identificar que a alegria de viver deve ser parte ativa do programa de construção pessoal da criatura inteligente.	Aula 25 Alegria de Viver Poema de beleza; Convite a paz; Liberdade; Fatalidade existencial.	Exposição dialogada Debates	Livros Álbum seriado	01

Vida: Desafios e Soluções - 2014

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
<p>- Mostrar que mergulhar no consciente nas estruturas do Eu total, faculta a liberação das imagens conflitantes do passado espiritual e do presente próximo, ensejando Harmonia que necessita para a preservação da saúde.</p>	<p>Aula 26 Descobrimo o Inconsciente Análise do Inconsciente - Investigação profunda; - Auto identificação; - Viagens astrais; - O Amor.</p>	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros Álbum seriado</p>	<p>01</p>
<p>- Mostrar que mergulhar no consciente nas estruturas do Eu total, faculta a liberação das imagens conflitantes do passado espiritual e do presente próximo, ensejando Harmonia que necessita para a preservação da saúde.</p>	<p>Aula 27 Descobrimo o Inconsciente Análise do Inconsciente - Investigação profunda; - Auto identificação; - Viagens astrais; - O Amor.</p>	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros Álbum seriado</p>	<p>01</p>
<p>- Mostrar que o grande trabalho psicológico de crescimento do ser reside na busca de si mesmo. Buscar a individuação é buscar a sua legitimidade.</p>	<p>Aula 28 Processo de Individuação - Arquétipos Junguianos; - Proposta de individuação; - Consciência Lúcida; - Meta da reencarnação.</p>	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>
<p>- Reconhecer que arquétipo significa marca, cunho, modelo, sendo por isso mesmo as marcas ou modelos primordiais iniciais que constituem o arcabouço psicológico do indivíduo.</p>	<p>Aula 29 Os Arquétipos - Mitos e símbolos; - Inconsciente Coletivo; - O processo da reencarnação; - Iluminação interior.</p>	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>
<p>- Reconhecer que conscientizar-se do que é, do que necessita fazer, de como conseguir êxito, constitui para o ser chamamento urgente que contribuirá para a sua transformação.</p>	<p>Aula 30 Autodescobrimento Inadiável O Despertar do Si - Conscientização; - Bengalas psíquicas; - Busca da realidade; - Analisar as orientações de Jesus para o despertar.</p>	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros Álbum seriado</p>	<p>01</p>

Vida: Desafios e Soluções - 2014

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
<p>- Reconhecer que conscientizar-se do que é, do que necessita fazer, de como conseguir êxito, constitui para o ser chamamento urgente que contribuirá para a sua transformação.</p>	<p>Aula 31 Autodescobrimento Inadiável O Despertar do Si - Conscientização; - Bengalas psíquicas; - Busca da realidade; - Analisar as orientações de Jesus para o despertar.</p>	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros Álbum seriado</p>	<p>01</p>
<p>- Mostrar que o equilíbrio resulta da identificação de vários recursos adormecidos no inconsciente profundo, que penetrado abre campo para conscientização dos deveres e responsabilidades a desempenhar.</p>	<p>Aula 32 Esforço para Equilibrar-se - Heranças atávicas; - Auto realização; - Meta existencial; - Amar é dever.</p>	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>
<p>- Identificar que a vontade como qualquer outra conquista exige paciência, constância e fé na elaboração do programa que deve ser aplicado passo a passo para obter resultados satisfatórios.</p>	<p>Aula 33 Disciplina da Vontade - Disciplina mental; - Paciência; - Perseverança; - Consciência desperta</p>	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros Álbum seriado</p>	<p>01</p>
<p>- Mostrar que embora o indivíduo esteja desperto, mantém o conhecimento do Si e desfrute uma existência saudável, não significa que viverá sem aflição, sempre haverá desafios à vencer.</p>	<p>Aula 34 Ações Libertadoras - Possibilidade de auto realização; - Projeções inconscientes; - Ações plenificadoras; - Conquista do Si.</p>	<p>Exposição dialogada Debates</p>	<p>Livros</p>	<p>01</p>

Vida: Desafios e Soluções - 2014

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
<p>- Mostrar que na convivência com o próximo, o ser humano lima as arestas interiores e ajusta-se ao grupo aprendendo que a sua perfeita sintonia com os demais resulta em aperfeiçoamento moral para todos.</p> <p>- Identificar que os mitos estão presentes em todas as civilizações, e que está situado entre a razão e a fé; à medida que o ser se desenvolve psicologicamente os mitos vão sofrendo transformações.</p>	<p>Aula 35 Relacionamentos Saudáveis - Relacionamento social; - Isolacionismo; - Convivência com o próximo; - Sentimentos elevados</p> <p>A Influência dos Mitos - Temor de Deus; - Mitos da criação; - Impressões infantis; - Imaginação religiosa.</p>	Exposição dialogada Debates	Livros Álbum seriado	01
<p>- Identificar que o ser humano por ser imaturo psicologicamente sofre a angústia das incertezas quanto sua conduta no grupo social em que se encontra.</p>	<p>Aula 36 Conceitos Incorretos e Perturbadores - Perda da Identidade; - Atitudes Agressivas; - Esquecimento de si mesmo; - Libertação dos mecanismos de evasão da realidade.</p>	Exposição dialogada Debates	Livros	01
<p>- Reconhecer que a estabilidade de comportamento não fica adstrita a regras estabelecidas, mas resulta do amadurecimento íntimo.</p>	<p>Aula 37 Estabilidade de Comportamento - Estar desperto; - Existência com finalidade superior; - Conquistas interiores; - Alegria de Viver.</p>	Exposição dialogada Debates	Livros	01
<p>- Mostrar que a realidade deve ser buscada como necessidade básica do seu processo de evolução como Espírito imortal.</p>	<p>Aula 38 Busca da Realidade - Atavismo; - Valorização do que é importante; - Evolução; - Sintonia entre o Si e o Infinito.</p>	Exposição dialogada Debates	Livros	01

Vida: Desafios e Soluções - 2014

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
- Mostrar que o ser humano necessita de atender as necessidades próprias da vida física; como também outras de caráter superior.	Aula 39 Necessidades Humanas - Necessidade de ordem física; - Necessidade de ordem espiritual; - Ideias de enobrecimento	Exposição dialogada Debates	Livros	01
- Reconhecer que as lutas tem muito a ver com os hábitos ancestrais que deixaram sulcos profundos no inconsciente e que se repetem por automatismo que cabe a razão superar.	Aula 40 Lutas Conflitivas - Psiquismo Espiritual; - Hábitos Ancestrais; - O Desafio da evolução; - Natureza consciente.	Exposição dialogada Debates	Livros Álbum seriado	01
- Identificar que a Auto realização é caracterizada pelo processo de crescimento psicológico que permite a pessoa refletir em torno dos objetivos existências.	Aula 41 Autorrealização - Conquistas culturais e artísticas; - Autodescobrimento; - Inconsciente sagrado; - Meditação.	Exposição dialogada Debates	Livros Álbum seriado	01
- Mostrar que viver é construir-se interiormente superando cada patamar da evolução, mediante burilamento de si mesmo, mesmo ciente de não ser tarefa fácil.	Aula 42 Vida: Desafios e Soluções - Atavismo; - Sacrifício, renúncia e dedicação; - Autovalorização; - Viagem Interior.	Exposição dialogada Debates	Livros	01
- Identificar que a criatura é possuidora dos dois cérebros, intelectual e emocional; e que o desenvolvimento de ambos responde pelos sucessos ou prejuízos que afetam o ser.	Aula 43 O Cérebro Intelectual e o Cérebro Emocional. - Cérebro Intelectual; - Cérebro Emocional; - Habilidades relacionais e emocionais; - Equilíbrio de ambos os cérebros.	Exposição dialogada Debates	Livros	01

Vida: Desafios e Soluções - 2014

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS E TÉCNICAS	RECURSOS MATERIAIS	Nº / AULAS
- Mostrar que a repetição do exercício de meditação criará um novo condicionamento mental, induzindo o pensamento a permanecer nas metas que lhe são apresentadas.	Aula 44 Meditação e Visualização - Análise profunda do Si; - Como meditar; - Dirigir a mente; - Auto--encontro.	Exposição dialogada Debates	Livros	01
- Reconhecer que o pensamento de acordo com o seu direcionamento, manifesta-se no mundo das formas, a sua realização.	Aula 45 Pensamento Bem direcionado - A mente; - Construção mental; - Mudança na estrutura psicológica; - Encontra com Deus.	Exposição dialogada Debates	Livros	01
- Conhecer a trajetória do Espírito Joanna de Angelis	Aula 46 Vídeo – As Vidas de Joanna de Ângelis	Interação	Vídeo	01
- Rever o tema Relacionamentos saudáveis. - Verificar o grau de entendimento dos conteúdos ministrados.	Aula 47 Revisão do tema: Relacionamentos saudáveis, Avaliação e Confraternização	Exposição dialogada	Livro	01

Método avaliativo: Formativo informal (perguntas, opiniões, sugestões, comentários, trabalho de grupo)

Joanna de Ângelis (*Espírito*)

Joanna de Ângelis é um espírito cuja última encarnação ocorreu na Cidade de Salvador, Bahia, e que dedicou sua vida à prática da religiosidade. Ingressou, como freira franciscana, em um convento e recebeu, em 1815, o título de Abadessa. Dedicou sua existência como espírito à divulgação dos ensinamentos de Jesus, mas, neste trabalho, não se limita apenas a repetir infinitamente as palavras por ele proferidas, automaticamente, destituída de qualquer consideração e ponderação. Consciente, devido ao seu grau evolutivo, de que estas mesmas palavras possuem um significado maior do que normalmente atribuímos, ela as utiliza a fim de trazer noções comportamentais essenciais para condições mais saudáveis de vida, direcionadas a finalidades práticas do cotidiano.

Os livros de sua autoria são psicografados através do médium Divaldo Pereira Franco, ou apenas Divaldo Franco. Conhecido médium brasileiro, nascido em 1927 na Cidade de Santana, no Estado da Bahia; recebeu vários títulos de Honra ao Mérito e dedica sua vida à divulgação da Doutrina Espírita, proferindo palestras tanto no Brasil quanto no exterior. Conta com mais de 170 livros publicados.

Em sua numerosa obra literária, a problemática que Joanna de Ângelis aborda é, invariavelmente, apresentada com impressionante clareza de pensamento. As análises dos temas são ao mesmo tempo complexas e simples. Complexas no sentido de que, em sua elaboração, os parâmetros considerados não são facilmente reconhecíveis; e simples no sentido de que, quando apresentados, são perfeitamente compreensíveis e lógicos. Estas características evidenciam uma clareza de pensamentos compatível com espíritos que se dedicam ao esclarecimento das almas, para sua subsequente libertação dos comportamentos enfermigos, cuja origem remonta em vidas pretéritas do espírito, além daquelas que se iniciaram na presente encarnação e que são acalentadas.



Centro Espírita Léon Denis
Divisão de Ensino Doutrinário
Setor de Cursos



CALENDÁRIO DE AULAS - 2ª FEIRA

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
47 Aulas		3		7	5	2	7	4	1	6	3	1
	13	10	10	14	12	9	14	11	8	13	10	8
	20	17	17	21	19	16	21	18	15	20	17	
	27	24	24	28	26	23	28	25	22	27	24	
			31			30			29			

CALENDÁRIO DE AULAS - 3ª FEIRA

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
47 Aulas		4		1	6	3	1	5	2	7	4	2
	14	11	11	8	13	10	8	12	9	14	11	9
	21	18	18	15	20	17	15	19	16	21	18	
	28	25	25	22	27	24	22	26	23	28	25	
				29			29		30			

CALENDÁRIO DE AULAS - 5ª FEIRA

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
47 Aulas		6		3	1	5	3	7	4	2	6	4
		13	13	10	8	12	10	14	11	9	13	11
	16	20	20	17	15	19	17	21	18	16	20	
	23	27	27	24	22	26	24	28	25	23	27	
	30				29		31			30		

CALENDÁRIO DE AULAS - SÁBADO - C. E. ISRAEL BARCELOS e CODEJOVEM

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
47 Aulas		1		5	3	7	5	2	6	4	1	6
		8	8	12	10	14	12	9	13	11	8	13
	18	15	15	19	17	21	19	16	20	18	15	
	25	22	22	26	24	28	26	23	27	25	22	
			29		31			30			29	

Obs.: Na penúltima semana do mês de Junho (dias 24/6, 26/6 e 28/6), encerram-se os cursos do 1º semestre.
E na primeira semana do mês de Julho (dias 8/7, 10/7 e 12/7), iniciam-se os cursos do 2º semestre.

Aulões de reforço e reposição das Obras Básicas

1º AULÃO: 6 de Julho de 2014 (Domingo) - das 8:30h às 13h

2º AULÃO: 7 de Dezembro de 2014 (Domingo) - das 8:30h às 13h